

犬山教育シンポジウム

読解力向上の素地を育む

本を身近にする取組を通して

犬山市立楽田小学校



**令和2年  
楽田小の北側工事完成**



## 読書活動推進委員会

楽田小学校が先行実践を行い、そこで得た知見を市内各小中学校担当者と共有し、市全体の読書推進につなげる

市立図書館      連携司書      学校司書

各学校司書教諭      犬山市教育委員会

図書館コーディネーター

アドバイザー（愛知教育大学教授      土屋武志氏）

## 全市体制のガイドライン

- ① 隙間読書→手元に本を一冊持つ
- ② 朝読書→週一回以上
- ③ 図書館訪問→月45分
- ④ 本を活用した授業→年間三実践
- ⑤ 読み聞かせ→実施していれば良い
- ⑥ 本好きにする取組
- ⑦ 図書委員会からのアプローチ  
→各校の実態にあわせて



# 楽田小学校実践



犬山市立楽田小学校

楽田ふれあい図書館つばさ

楽田ふれあい図書館  
つばさ

# 楽田小学校実践の全体計画

## 学校図書館の目標

- 図書館を積極的に活用して学習する意欲や読書に親しむ態度を育成する。
- 読む楽しさ・調べて分かる楽しさが味わえる手立てを工夫する。

## 各学年の目標

学年	目標
1年	えほん村での約束を知り、本をたくさん読む。
2年	えほん村で知りたいことを探し、いろいろな本をすすんで読む。
3年	えほん村をすすんで利用し、いろいろな本を読み、活用する。
4年	図書館の上手な利用の仕方を学び、学習に役立てる。
5年	すすんで図書館を利用し、ゆたかな読書生活ができるようにする。
6年	読書によって自己を高め、生活を向上させる。

# 楽田小学校実践の全体計画

## 学校図書館の目標

- 図書館を積極的に活用して学習する意欲や読書に親しむ態度を育成する。
- 読む楽しさ・調べて分かる楽しさが味わえる手立てを工夫する。

## 各学年の目標

学年	目標
1年	えほん村での約束を知り、本をたくさん読む。
2年	えほん村で知りたいことを探し、いろいろな本をすすんで読む。
3年	えほん村をすすんで利用し、いろいろな本を読み、活用する。
4年	図書館の上手な利用の仕方を学び、学習に役立てる。
5年	すすんで図書館を利用し、ゆたかな読書生活ができるようにする。
6年	読書によって自己を高め、生活を向上させる。



# えほん村 (低学年図書館)





# 高学年図書館（兼つばさ図書館）



# 楽田小学校実践の全体計画

## 具体的な取組

- 1 学校図書館活用教育年間指導計画に基づいて計画的に読書活動推進に取り組む。
- 2 図書館活用時間割を活用し、月に一度は学級で図書館を訪問する。
- 3 チーム学校として読書指導の充実を図る。
- 4 年3回の読書週間を中心とした委員会活動の活性化を図る。
- 5 利用指導・学び方指導・各教科等における読書活動・図書館活用授業を推進する。  
\*全担任1人3実践&レポート作成
- 6 司書との連携による読み聞かせやブックトーク、調べ学習などの読書活動を充実させる。

# 楽田小学校実践の全体計画

## 具体的な取組

- 1 学校図書館活用教育年間指導計画に基づいて計画的に読書活動推進に取り組む。
- 2 図書館活用時間割を活用し、月に一度は学級で図書館を訪問する。
- 3 チーム学校として読書指導の充実を図る。
- 4 年3回の読書週間を中心とした委員会活動の活性化を図る。
- 5 利用指導・学び方指導・各教科等における読書活動・図書館活用授業を推進する。  
\*全担任1人3実践&レポート作成
- 6 司書との連携による読み聞かせやブックトーク、調べ学習などの読書活動を充実させる。



計画的に



学校図書館活用教育 年間指導計画 4年

月	読書指導	学び方・利用指導	各教科での活用
4	○読書のめあてを決める ↳	○オリエンテーション ・図書館の工夫・ラベル	○春のうた ○白いぼうし・「この本読もう」 ○図書館の達人になろう(国) ○漢字辞典の使い方(国)
5	○おすすめの本を読む ・おすすめ12選	○例を挙げて考えを伝える	○アップとルーズで伝える(国) ・「この本読もう」人に伝える ○環境について(総)
6	○あじさい読書週間に進んで 取り組む	↳ ↳ ↳ ○要約文の書き方	○一つの花(国) ・「この本読もう」平和への願い ○短歌・俳句に親しもう(国) ○要約するとき(国)
7	○読書感想文の本を選ぶ ・課題図書を読む ↳	○読書の幅を広げる ○ポップで本を紹介する ○読書感想文の書き方	○ランドセルは海をこえて(国) ・ノンフィクション ○星や月(理)
9	○夏休みに読んだ本を紹介する	○紹介カードを書く	○詩を楽しむ(国) ○ごんぎつね(国) 「この本読もう」

学校図書館活用教育 年間指導計画 5年

月	読書指導	学び方・利用指導	各教科での活用
4	○読書のめあてを決める ・おすすめ12選	○オリエンテーション ・ラベル・日本十進分類法 ○読書記録のつけ方	○詩を楽しもう(国) ○なまえつけてよ(国) ・「この本読もう」物語 ○図書館を使いこなそう
5	○おすすめの本を読む ・おすすめ12選	○文章の要旨を150字以内 でまとめる ○調べ学習のまとめ方	○言葉の意味が分かること(国) ・「この本読もう」言語や文化の違 い ○わたしたちの国土(社)
6	○あじさい読書週間に進 んで取り組む	○著作権について知る ○引用カード・報告文	○目的に応じて引用する(国) ○わたしたちの生活と食料生産(社) ○みんなが過ごしやすい町へ(国)
7	○読書感想文の本を選ぶ ・課題図書を読む	○読書感想文の書き方	○カレーライス(国) ・読んでみたい本を探す ○生命のつながり(理)
9	○夏休みに読んだ本を紹介 する	○紹介カードを書く	○たずねびと(国) ・「この本読もう」戦争 ○新聞を読もう



学校図書館活用教育 年間指導計画 6年

月	読書指導	学び方・利用指導	各教科での活用
4	○読書のめあてを決める ○	○オリエンテーション ・読書記録カードの書き方 ・調べて記録する	○詩を楽しもう(国)○帰り道(国) ・「この本読もう」物語を楽しむ○ <u>地域の施設を活用しよう(国)</u>
5	○おすすめの本を読む ・おすすめ12選	○調べ学習のまとめ方	○時計の時間と心の時間 ・「この本読もう」時間や脳の働き ○京都・奈良の歴史(総)
6	○あじさい読書週間に進 んで取り組む	○提案文の書き方	○私たちにできること(国) ・身の回りの問題「エネルギー・ 水・ごみ・食料など」 ○体のつくりとはたらき (理)
7	○読書感想文の本を選ぶ ・課題図書を読む	○ブックトークの仕方 ○読書感想文の書き方	○私と本 森へ(国) ・テーマに沿って本を紹介する ○生物どうしの関わり(理)
9	○夏休みに読んだ本を紹 介する	○紹介カードを書く ○公共図書館の利用の仕方 ・必要な情報の見つけ方	○詩を味わおう(国) ○利用案内を読もう(国) ○月と太陽(理)
	○おすすめの本を読む		○読書感想画を描く(図)

# チーム学校



# 校長先生も 読み聞かせ





夏休みに読む本を全員  
が借りるように図書館  
訪問をお願いします！

※ 一人5冊借りられます。

※ 読んだ本は出校日に借り換えができます。



1の1

1の2

1の3

2の1

2の2

2の3

3の1

3の2

3の3

4の1

4の2

4の3

5の1

5の2

5の3

6の1

6の2

6の3

えがお

なかよし

みんな  
で  
確  
認

# 司書との連携



# 年に1回 図書館利用ガイダンス







# 楽田小学校実践の全体計画

## 具体的な取組

- 1 学校図書館活用教育年間指導計画に基づいて計画的に読書活動推進に取り組む。
- 2 図書館活用時間割を活用し、月に一度は学級で図書館を訪問する。
- 3 チーム学校として読書指導の充実を図る。
- 4 年3回の読書週間を中心とした委員会活動の活性化を図る。
- 5 利用指導・学び方指導・各教科等における読書活動・図書館活用授業を推進する。  
\*全担任1人3実践&レポート作成
- 6 司書との連携による読み聞かせやブックトーク、調べ学習などの読書活動を充実させる。

# 楽田小学校実践の全体計画

## 具体的な取組

- 1 学校図書館活用教育年間指導計画に基づいて計画的に読書活動推進に取り組む。
- 2 図書館活用時間割を活用し、月に一度は学級で図書館を訪問する。
- 3 チーム学校として読書指導の充実を図る。
- 4 年3回の読書週間を中心とした委員会活動の活性化を図る。
- 5 利用指導・学び方指導・各教科等における読書活動・図書館活用授業を推進する。  
\*全担任1人3実践&レポート作成
- 6 司書との連携による読み聞かせやブックトーク、調べ学習などの読書活動を充実させる。



# 読書週間に向けて

読み聞かせ  
掲示の工夫  
ブックトラック



# 交換読み聞かせ



# 交換読み聞かせ (NET)







# 読み聞かせ ペア読書







ボランティアによる  
読み聞かせ

# 掲示の工夫



探しているものは、  
その扉の中にある  
見つかりなから  
言葉の「ハシ」の中

季節の名言

夏のちよう  
日かげ日なたと  
飛びにけり  
高浜 虚子  
しずかさや  
岩にしみ入る  
せみの声  
松尾 芭蕉

本の中的  
すてきな言葉

夏のちよう  
日かげ日なたと  
飛びにけり  
高浜 虚子  
しずかさや  
岩にしみ入る  
せみの声  
松尾 芭蕉

夏のちよう  
日かげ日なたと  
飛びにけり  
高浜 虚子  
しずかさや  
岩にしみ入る  
せみの声  
松尾 芭蕉



# 掲示の工夫



# POPで本を紹介

**シャドウ\*チルドレン**  
SHADOW CHILDREN AMONG HIDEKIN  
隠影に見つかってはいけません...

**盗賊たちの**  
盗賊たち  
盗賊たちと盗賊が  
盗んで盗まれます  
盗まれます

**タイズマンとコメリヌ**

**ヒントは迷子!!**

マズでいじめに苦しんでいる  
子供達にもめをいじめます  
ヒントは 迷子  
実は 正体不明の謎の人物  
月夜とロケット (1)

月夜とロケット  
マズとロケット  
ヒントは迷子!!

**重カ牛とよさる少女**  
さすらいのオオカミ

**大七ぼん**  
木匠カウ

**おにぎり**  
おにぎり

**狐のあたま**  
狐のあたま

**みずさくむ プリンセス**

**おみくじ**  
おみくじ

**ヨーグルト**

**かえ木にはなを**  
さがせなう

**お米のひみつ**

**若おかみは小学生!**

ごく普通の小学生  
それがかわいさのひみつにござりて  
はんに若おかみは!

**ぼくらの先生!**

**チョコレート**  
のひみつ

**暗黒アラブ**

**ほせる球**

掲示の工夫



# 掲示の工夫





# ブックトラック



# 各教科等における読書活動 図書館活用授業





# 教科の調べ学習

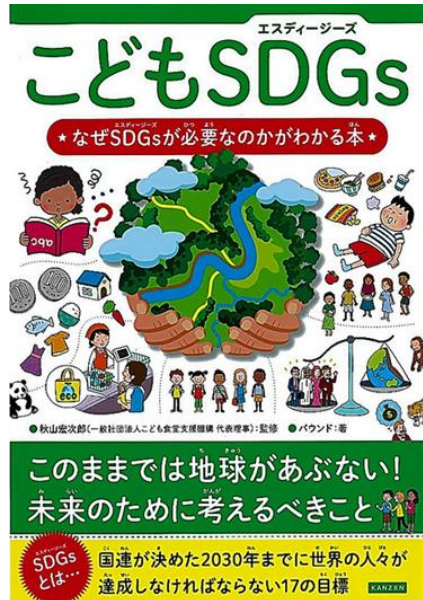








# ブックトーク



<作者> 秋山 宏次郎  
(あきやま こうじろう)



- このままじゃ地球が危ないということが、わかりやすくかいてあります。
- 国連が決めた2030年までに、世界の人々が達成しなきゃいけない17の目標がわかりやすくまとめてある。
- この本に載っているすべての漢字にふりがなが、ふってあるので、とても読みやすいです。

興味があった



## ジュニア 空想科学読本

作者…柳田 理科雄(やなぎた りかお)

- 現在24巻ある空想科学読本。
- 「タケコプター」などの疑問を調べたり、計算したりして答えを見つけていく。
- 面白いイラストもある、とても笑える本。

面白いよ!



# ビブリオバトル





# ビブリオバトル



# 貸出状況

2022.04.01~2022.06.30

	学総	学哲	学歴	学社	学自	学技	学産	学芸	学言	学文	学紙	学絵	合計
1年1組	10	5	6	0	74	21	9	34	4	247	0	280	690
1年2組	3	14	2	0	179	19	18	51	2	245	0	200	733
1年3組	1	11	5	2	133	79	25	38	0	123	0	262	679
	14	30	13	2	386	119	52	123	6	615	0	742	2102
2年1組	30	3	76	16	79	112	75	72	19	366	0	239	1087
2年2組	37	1	10	3	77	46	45	38	7	259	0	277	800
2年3組	15	3	77	4	52	40	81	58	6	499	0	286	1121
	82	7	163	23	208	198	201	168	32	1124	0	802	3008
3年1組	20	3	21	6	83	42	38	34	10	187	0	77	521
3年2組	4	5	41	7	51	33	40	24	9	176	0	108	498
3年3組	2	2	49	8	57	91	44	50	10	433	0	129	875
	26	10	111	21	191	166	122	108	29	796	0	314	1894
4年1組	11	8	52	26	98	45	8	19	1	40	0	34	342
4年2組	2	3	22	10	32	38	4	9	4	75	0	56	255
4年3組	3	2	11	14	34	23	6	9	0	48	0	52	202
	16	13	85	50	164	106	18	37	5	163	0	142	799
5年1組	20	2	30	9	46	56	19	29	11	77	0	41	340
5年2組	1	1	19	14	71	64	14	16	5	92	0	33	330
5年3組	1	4	22	11	52	43	20	21	4	58	0	19	255
	22	7	71	34	169	163	53	66	20	227	0	93	925
6年1組	7	9	28	24	47	40	13	25	5	149	0	45	392
6年2組	6	18	55	37	73	41	21	33	5	289	0	69	647
6年3組	3	8	54	13	43	98	27	13	3	239	0	59	560
	16	35	137	74	163	179	61	71	13	677	0	173	1599
クラス	1	1	27	26	43	20	21	2	1	65	0	96	303
	1	1	27	26	43	20	21	2	1	65	0	96	303

一人あたり

29.1冊

32.7冊

25.9冊

10.4冊

11.9冊

16.2冊

# 楽田小の成果を市内全小中学校へ

---

同一歩調をとっていくこと

ネットワークによる情報交換

PDCAサイクルによる振り返り



**読書活動推進委員会の役割**



ご静聴ありがとうございました。