

現職教育 グランドデザイン

研究主題

「ともに学ぶ」
～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～

目指す生徒像

【探究】

自ら求め、深く考える生徒

【剛健】

粘り強く、やり抜く生徒

【柔硬】

心豊かで健康な生徒

授業

【「3つの学び」の実現】

主体的な学び

対話的な学び

深い学び

生徒と生徒

生徒と教材

生徒

生徒と教師

教材

ともに学ぶ

教師

教師と教材

【3つの資質・能力の育成】

知識・技能

思考力・判断力・表現力等

学びに向かう力

読解力の向上

I C T 機器の効果的な活用

教師と教師

【学び合いの場】

ともに学ぶウィーク

教科部会