

池野小学校 現職教育グランドデザイン

1 教育目標

一人一人の個性と基礎・基本を大切にして、自ら学び・自ら考える力の育成とともに、豊かな人間性・たくましい体の育成を図る。

たくましく 心豊かな 池野っ子

めざす子どもの姿・校訓

- 一、心身ともに健康で 「明 る い 子」
- 一、創造性豊かで 「よく考える子」
- 一、きまりを守り 「助けあう子」
- 一、責任を重んじ 「進んで働く子」

2 研究主題

主体的に活動する たくましい池野っ子
～ 考えをつなぎ、高め合う協働的な学び ～

主体的・対話的で深い学び

1 読解力の向上

- ・ 基礎的基本的な知識及び技能の習得
- ・ 正しく「読む、書く、聞く、話す」力を育成することで読解力を高める
- ・ 読書活動や個人発表の機会を活用し、語彙力、表現力を伸ばす

2 児童同士の考えをつなぐ学び合い

- ・ 課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力を育む
- ・ めあてを明確にし、自分の考えをまとめる
- ・ 互いに考えを聴き合い、自分の考えを確かめ、広げ、深める
- ・ 自己を振り返り、充実感を感じたり、次の活動に生かしたりする

豊かな心や創造性の涵養

1 主体的に考える道德の授業

- ・ 自分を投影させ考える
- ・ 「自分の意見」と「級友の意見」を対比させて考える
- ・ 最終的な自分の考えを決定する

2 人権意識を高める活動

- ・ 人権週間に合わせた活動（「ぽかぽかの木」の作成、人権集会、平和学習）
- ・ 年間を通しての活動（池野っ子ぽかぽかタイム、協力班ふれあい活動）

3 体験活動

- ・ 地域や学校の特色に応じた活動（町探検、探鳥会、稲作体験等）

4 多様な表現や鑑賞の活動

- ・ 芸術（古典芸能・音楽）と触れ合う機会の設定

健康で安全な生活と豊かなスポーツライフの実現

1 健康教育の推進

- ・ 学校栄養士による食育指導
- ・ 健康・体力の向上に関する指導（なわとび会、協力班ふれあい給食）

2 安全に関する指導

- ・ 学校における生活のきまりの定着を図る
- ・ 登下校をはじめとする交通安全指導

3 心身の健康の保持、増進に関する指導（がん教育を含む）

- ・ 心のアンケートの実施

4 命の授業

- ・ 養護教諭による生命の誕生や命の使い方の授業

家庭・地域との連携

児童の学習習慣の確立

伝統と文化の尊重
国と郷土を愛する心の育成

健康で安全な生活に関する活動の実践