

食育の取組

市内全ての小中学校に配属されている栄養教諭・学校栄養職員が中心となり、学校教育活動全体で食育を推進しています。

「生きた教材」となる学校給食



青空給食

弁当箱につめた給食を青空のもとでいただきます。



「食育の日」の給食

地元の食材や郷土料理などを取り入れた給食も登場します。



教科と関連した給食

教科で学んだ野菜などの食材を給食に取り入れ理解を深めます。



炊きたてごはん給食

学校で収穫した米を大きな炊飯器を用いて、炊きたてをいただきます。

食に関する指導

家庭科や保健体育などの教科、委員会活動、クラブ活動、体験活動など。



小学校4年生 学級活動

朝ごはんの大切さを学びます。



中学校1年生 家庭科

料理人を招いて和食の基本「だし」を学びます。



給食試食会

保護者を対象に食の啓発をします。



給食委員会による活動

調理員さんに感謝の手紙を届けます。

めざす子どもたち

生涯にわたって
健全な心と体をもてる子

豊かな人間性を育む子

食育の視点

1. 食事の重要性
2. 心身の健康
3. 食品を選択する能力
4. 感謝の心
5. 社会性
6. 食文化

地場産物の活用

地産地消

地産地消とは？ …… 「地元で生産されたものを地元で消費すること。」

- 地産地消のメリット ……
- 安心安全で新鮮な農産物を購入できる。
 - 地域の活性化につながる。
 - 「生産者」と「消費者」の間で顔が見える関係ができる。

犬山子ども食育応援団

犬山市の学校給食では、地産地消を進めるために、地場産物を活用しています。協力していただける生産者の方は「犬山子ども食育応援団」に登録し、各学校へ旬の野菜やお茶、みかんなどを届けています。

「犬山子ども食育応援団」の方々

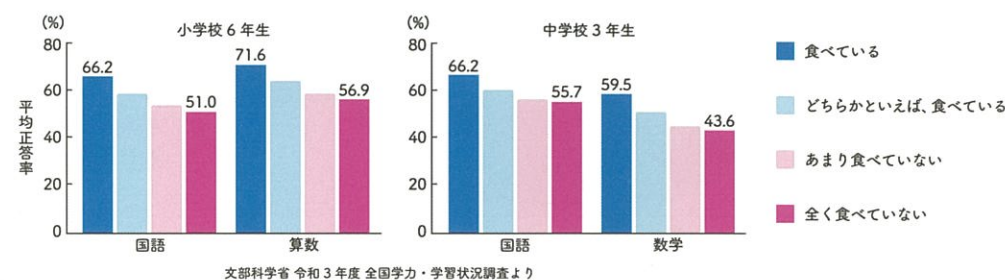


ご家庭でも食育も！

朝ごはんを食べよう！

朝ごはんを毎日食べることは、学習や運動により効果があります。規則正しい食習慣を身に付けることは、心の安定にも役立ちます。朝ごはんを食べ、1日を最高な形でスタートさせましょう。

＜朝ごはんの摂取と「全国学力・学習状況調査」の平均正解率との関連＞



4つの皿で栄養バランスのとれた食事に！

「主食」「主菜」「副菜」「汁物」をそろえると、栄養バランスのとれた食になります。品目を増やして彩りを良くすることもポイントです。



食卓を家族団らんの場に！

家族でコミュニケーションをとりながらの食事は、豊かな心を育みます。週1回からでも、家族で食卓を囲む機会を作りましょう。

- 食事が楽しくなる
- 食文化・マナーの伝承
- 規則正しい食習慣作り