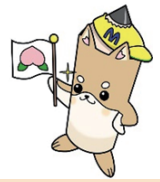


犬山市立犬山南小学校グランドデザイン

【校訓】元気で明るく きまり正しく 根気よく
【学校教育目標】にこにこ笑顔 わくわく楽しい学校
—共学 共育 共創—



研究主題

対話を通して考えを広げ、深める子どもの育成
～つながる声が再考を生む 学びを楽しむ授業づくりを通して～

目指す子どもの姿

- 1 温かい雰囲気や仲間を大切にし、仲間との対話を通して楽しみながら学習に向かう姿
- 2 仲間の意見を受け止め、比較・関連付けながら自分の考えを更新（更深）し、学びを深める姿

学習を楽しむ

思考の深まり



対話を生み出す授業づくり

- 主体的に考える問いづくり
- 対話を生み出す課題の設定
- 思考の変化を振り返る活動の充実
- 根拠を意識した話し合い活動の設定



対話を生み出す授業づくり

- 対話スキルの育成・向上
- 思考の可視化
- 思考ツールの活用

対話を生み出す授業づくり

- 対話のルール・話し合いの型
- 朝の会での交流
- 学級内GWT
- 児童が主体の活動の充実（委員会・クラブ・異学年交流）
- 小さな道德の実施
- 座席配置の工夫
- 教職員の対話的校内研修
- 家庭・地域との連携

仮説

- ① 互いを尊重し合う温かい学級風土をつくり、対話を楽しめる活動を授業に組み込めば、対話を通して学ぶことを楽しむ姿が育つだろう
- ② 児童の意見を可視化し、対話スキルを活用する場面を設定すれば、児童は仲間の意見を手がかりに自分の意見を再構築し、対話を楽しむとともに、学びを深める姿勢が育つだろう

教師の願い

- 意見をもってそれをつなげて学びにしてほしい
- 仲間の意見から考えを深めてほしい

地域の願い

- 人とのつながりを大事にしてほしい
- コミュニケーション力をつけてほしい