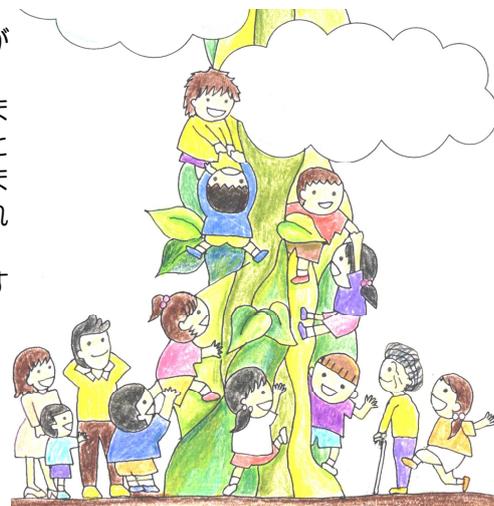


## 研究発表会（保護者向け）のご案内

日頃は本校の教育活動にご協力・ご理解いただきましてありがとうございます。

今年度も下記のように保護者向けの研究発表会を開催いたします。公開授業や学年懇談会にて、本校の教育活動の取組の成果と課題を発表し、保護者の皆様と共通理解を図りたいと考えています。保護者向けではありますが、教育関係者の方もご参加頂ければ幸いです。

今年度のまとめの行事でもあります。是非ご参加いただきますようお願いいたします。



記

- 1 内 容
- 4限 公開授業
  - 5限 研究発表・学年懇談会
    - ・平成25年度の各学年の学び合いを中心とした取組と成果や課題の紹介
    - ・子どもの家庭生活の様子を中心とした保護者同士の情報交換

- 2 期 日 平成26年 1月25日（土）

- 3 会 場 愛知県犬山市立犬山北小学校  
〒484-0082 愛知県犬山市大字犬山字北古券2番地  
TEL (0568)61-2234 FAX (0568)63-0269  
URL <http://www2.schoolweb.ne.jp/weblog/index.php?id=2310190>  
E-mail kenboku@inuyama-aic.ed.jp

## 4 日 程

4限 公開授業 (各教室)	移 動	5限 研究発表・学年懇談会 (各会場)	移 動	親子 一 斉 下 校
13:00	13:45	13:55	14:55	15:10

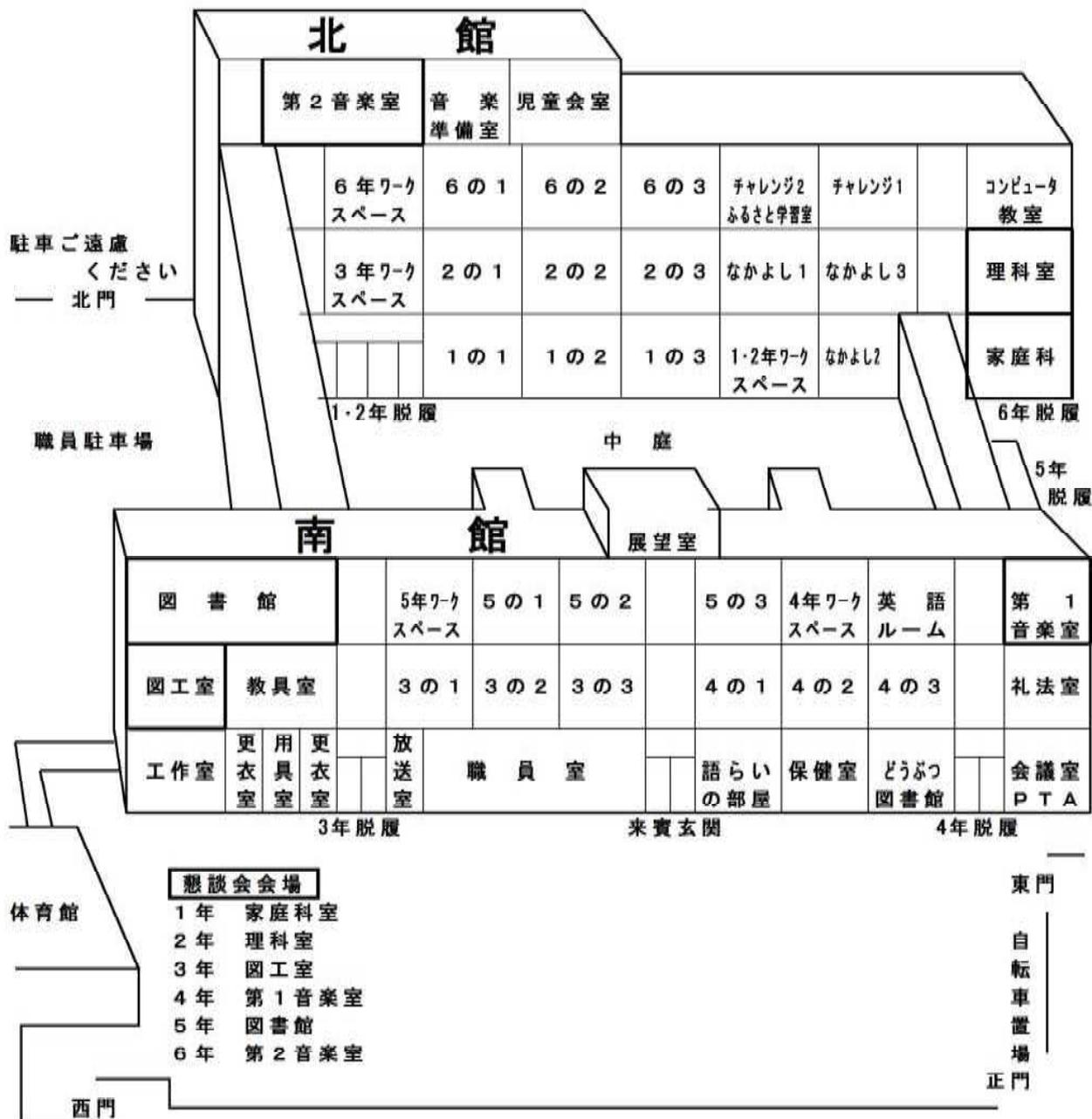
## 5 その他

- ・当日は通常通り登校して午前中3時限授業を行い、その後給食を実施します。
- ・5限は、子どもたちは授業（自習）、保護者の方は研究発表・学年懇談会を行います。学年懇談会では、子どもの家庭生活の様子を中心とした情報交換を予定しています。
- ・当日は、通学班で親子一斉下校を予定しています。可能な方はご参加ください。ただし、悪天候の場合は混雑が予想されますので、子どものみの学年下校となります。
- ・近所にご迷惑をおかけしますので、学校周辺道路への駐車はご遠慮ください。また、観光客・施設利用の方もありますので、キャスルパーキングや福祉会館駐車場等の利用もご遠慮ください。
- ・当日は、上履きを各自ご用意ください。
- ・27（月）は代休日になります。
- ・教育関係者の方の参加は、事前に上記連絡先までご連絡ください。

## 6 公開授業

学 級	教 科	単 元 ・ 題 材 ・ 主 題 名 等	授 業 者	場 所
1-1	算数 TT	大きいかず	黒谷あかね 日比野雄子	1-1教室
1-2	国語	おみせやさんごっこをしよう	稲垣 江美	1-2教室
1-3	体育	いろいろな動きづくり	鬼田 聡	体育館
2-1	生活	図書館へ行こう	加納 恭子	2-1教室
2-2	道徳	3-(1) 生命尊重 大きな木	嶋崎 崇大	2-2教室
2-3	算数	10000までの数	安藤 奈美	2-3教室
3-1	社会	かわってきた人々のくらし	藤江 広樹	3-1教室
3-2	学活	グループワークトレーニング わたしたちのお店やさん	間瀬千鶴子	3-2教室
3-3	理科	豆電球にあかりをつけよう	加藤 千智	3-3教室
4-1	国語	ウナギのなぞを追って	太田 育宏	4-1教室
4-2	道徳	3-(1) 生命尊重 バースデーの空	山田 敦貴	4-2教室
4-3	道徳	2-(3) 信頼・友情 ないた赤おに	尾之上真弓	4-3教室
5-1	算数 少人数	割 合	半田 恵子	5-1教室
		割 合	西谷 妙子	5年ワーク
5-2	社会	情報化した社会とわたしたちの生活	小林 智	5-2教室
5-3	国語	詩の楽しみ方を見つけよう	加藤 順子	5-3教室
6-1	道徳	1-(6) 向上心、個性の伸長 なりたいものになるために	伊藤 佑	6-1教室
6-2	道徳	2-(3) 信頼・友情 いちばん高いねだんの絵	大島奈保美	6-2教室
6-3	道徳	2-(3) 信頼・友情 メールの返信	水野 綾	6-3教室
なかよし1	生活単元	1月のおたんじょうび会	林 栄五郎	なかよし1教室
なかよし2			吉田 幸子	
なかよし3			武山 綾乃	

7 会場図



※当日の会の運営上、下記の出欠票を1/16(木)までにご提出ください。

きりとり

犬山北小学校研究発表会出欠票

児童名 年 ( ) 年 ( )  
年 ( )

※在籍するすべてのお子様の学年・氏名をご記入ください。

- ① 公開授業 出席 ・ 欠席
- ② 研究発表・学年懇談会 出席 ・ 欠席
- ③ 親子一斉下校 出席 ・ 欠席

上記の①②③について出席・欠席のどちらかに○をつけ、当日の出欠のご予定をお知らせください。