

- 誹謗中傷にあたる内容や、個の特定に繋がる内容は割愛させていただきます。
- 12人の方から、15件のご意見をいただきました。

犬北目安箱22シリーズ1 令和4年度 第1回(9月)目安箱 回答

人数	月/日	見出し	ご意見・ご質問・回答
1	8/25	全般	子供達一人一人が何に興味を持っているか、何が得意なのかを見つけ出す様に日頃から子供を観察してほしい。好きな事、得意な事を自由研究で取り組ませて提出させるなど、TVの博士のようにはいかないものの、個性を伸長することにつながると思う。決まりきった教育では、ツマラナイ大人になってしまう。 人前で話が出る様に発表場面を作って、ものおじしない、度胸のある子供に育ててほしい。 保護者ではありません
	回答		貴重なご意見ありがとうございました。 個性の伸長に重点を置くことは私たちにとっても重要なテーマであり、効果的な方法を常に模索しています。自分自身の長所を自覚して、自尊心をもって生活してほしいと考えています。そのために、周りにいる大人が、常に子供を認め、良いところを褒め続けることが必要だと思います。私たち犬北小教員の行動目標です。 保護者・地域の皆様と共に同じ目標をもって進んで行きたいと思えます。 いつも近くで見守っていただけることを心から感謝申し上げます。ありがとうございます。
2	9/5	資源回収	<資源回収について> 大変たくさんのご意見とアイデアをご提示いただきましたので、内容をまとめさせていただきましたが、原文をPTA役員の方にお伝えし、ご検討いただいています。 ・資源回収は教職員への過剰な負担になっている。 ・土日の家族の予定や仕事に影響が出る。 ・市の回収などの便利な方法があり、それらによって資源リサイクルの目的は達している。 ・資金調達は必要である。家庭に還元できる学用品のリサイクルはどうか。 ・収益金の報告に留まらず、活用目的を事前に説明するとよい。 ・資源回収でのリサイクル活動への教育効果は、家庭での資源分別などで既に達成できている。 PTA活動に関する意見となりました。 学校と保護者が協力して無理なく楽しんでPTA活動が行われることを望んでいます。
	回答		大変たくさんのご意見・アイデアをいただきありがとうございます。ご意見はPTA役員へお示し、検討していただいています。10/13PTA委員総会では、令和5年度の資源回収について、年1回・夏休み開催という提案でした。教職員へ配慮いただき、ありがとうございます。「学校が行う仕事」「学校以外で行う仕事」の切り分けを進めています。今年度の資源回収は、教職員の配置を必要最小限(10人程度)でお許しいただいています。
	9/5	水泳道具	※文字数の関係で、原文のままご紹介できませんでした。ご容赦ください。 水泳帽について、学年カラーの指定は必要ないのではないのでしょうか？これまで使っていた物があるのに、新たに買い直さなくてはならないことに疑問を持ちました。因みに娘は3年生ですが、学年カラーは分かりませんでした。 スクール水着の必要性がありますか。水着が華美にならないように記載されていましたが、華美な水着では何故いけないのでしょうか？例えば、黒や紺色以外の水着で不都合なことはありませんか？ヒラヒラしたフリルやリボンのようなアクセサリーに近いものが付いていたり、ビキニのようなデザインはNGだと思いますが、単に色や柄、プリントの付いた物くらいは問題ないのではないのでしょうか？スイミングスクール指定の物を使いたいなんてケースもあるのではないのでしょうか？普通の通学の服が私服であるのと同じ感覚で、スクール水着という指定はなくて、飾りのないもの程度の指定でもよいのではないのでしょうか？ 日頃より感じておりましたこと、率直に意見を述べさせていただきました。このような機会を設けていただきましたこと、また、子供達のために常々ご尽力いただき、保護者の意見にも耳を傾けていただいておりますこと、大変感謝しております。
回答		夏休みのプール開放は実施しません。今年度の水泳の授業は学年ごとでした。これらのことから、今年度は水泳帽が学年色でなくても対応できました。 学年色は6年間同一ですので、買い直す必要がない物です。感染症が収まれば、指導者の数・実施回数を増やすために、以前のように3学年同時の授業を実施する必要があります。安全面に關わるので、学年色の水泳帽は継続したいと考えています。 ただし、水着については、スクール水着という表現や、華美という抽象的な表現を改め、最低限必要な機能とルールを具体的にお示しして、家庭との共有がしやすいように対応します。	
3	9/5	宿題	子供の算数の宿題を自宅で丸付けするとありますが、学校でお願いできないのでしょうか？ 特に皆が間違えるところは理解が鈍いということで、先生のフィードバックになると考えます。親は教師ではないので至らないところもあり、子供に上手に教えられず、子供も素直に聞いてくれず、親子どちらにとってもしんどい時間となることがあります。 学校で先生が丸をつけることが難しいようでしたら、せめて答えをいただけませんか？子供が複数おり、フルタイムで仕事もしております。他にも音読や算数カードなど親が聞く、書くことが多く、... 正直、毎日のことなのでとても負担に感じております。紙が勿体無いならばデータでまとめて事前にHPに掲載でも構いません。答えと宿題をセットで配布、または1ヶ月分を事前に配布などの形式にはこだわりません。 親が至らないために子供に間違った事を教えないためにも答えの配布を求めます。どうぞ宜しくお願いいたします。
	回答		お忙しい中、学習の道筋を補充していただきありがとうございます。教材の準備等、多くのことをご家庭にもお願いしていると心得ています。その日の宿題がどのような目的で、どのような方法で行うことが効率的なのかを保護者にお伝えしなければなりません。ご不明な点やお困りの点をご遠慮なさらずに担任に申し出ください。解答の準備等の連携は取ることができます。 子供たちの学習状況は既に授業などで掴んでいるので、家庭学習は学習習慣を身に付けるなどの、補助的な目的です。 本来、家庭学習はご家庭の事情や、子供たちの状況に応じて行っていたくものだと考えています。宿題が子供や保護者の重荷になるのは本末転倒です。宿題は、目安として考えていただき、無理のない学習方法を優先してください。 いただいたご意見と、この回答は全教職員で共有し、より良い家庭学習の支援方法を考えて参ります。

人数	月/日	見出し	ご意見・ご質問・回答
4	9/6	デジタル化	<p>小学校も犬山の保育園と同様にアプリ等で連絡事項、プリント配布していただけると助かります。先日配布された第2回給食試食会の申込方法がQRコードだったので、子どもを介さないで安心して申込みました。今後も継続を希望します。また、写真や絵の具セット・習字道具などの支払いも、今後は電子決済等、子どもを経由しない選択ができると助かります。いつも子どもたちをきめ細かくみていただき大変感謝しております。</p>
	回答		<p>連絡手段のデジタル化推進は、文部科学省からも通知(令和2年10月20日)が出ています。本校としても、利便性の高いものから始めています。その一つが今回の試食会の申込、この目安箱や教育アンケートです。間もなく、欠席連絡のメール受信も始めることができます。</p> <p>集金については、ご指摘のように紛失などの事故に繋がることから、保護者の手間を増やさずに改善できる方法を業者と研究しています。学校で現金を扱わない方法はありますが、そうすると、全保護者が何回も販売店に行っていたかなければなりません。そこで、今年度から、集金のタイミングを全学年同時・年3～4回に限定しました。持ってきたお金を出し忘れたり、集め忘れたりすることがないように、全教職員で呼びかけるためです。また、保護者が来校するときにご持参いただく方法も取り入れました。</p> <p>電子決済については、取引相手が問屋なので、電子決済は取り入れていないそうです。要望は業者にお伝えしましたが、対応は難しそうです。また、取引業者を電子決済の有無のみで入れ替えることは考えていません。ですから、さらに注文回数(現金持参回数)を減らす工夫などによって、利便性と安全性を高めたいと思います。</p> <p>併行して、教材費などをできるだけ減額するために、学校が指定する物品を減らしています。例えば、昨年度から体育館シューズは指定の物を廃止しました。今年度から体操服は、胸の校章をなくし、ルールは白色だけにします。吸汗・速乾性の高いお手頃な物をお選びいただけます。集金方法については、解決に向けて取組を進めていることをご理解ください。</p> <p>貴重なご意見ありがとうございました。</p>
5	9/9	ホームページ	<p>HPのブログについて、長期のお休みの際に、過去の記事をTOPページへ再掲されていますが、過去記事と最新の記事が入り混じり、情報がわかりにくいと感じています。</p> <p>重要な案内があったりするので、できる限り毎日チェックするようにしていますが、再掲の過去記事が何件もアップされている中に新しい記事と一緒にアップされており、最後に見た最新記事がどれだったか、その間にどれだけ最新記事がアップされたのか、遡るのにも時間が掛かります。</p> <p>注意喚起としての過去記事再掲はいいのですが、ただ単に昔のイベント等をTOPページへ再掲することはなくして頂けると見やすいと思います。ご検討をよろしくお願いします。</p>
	回答		<p>毎日のHPのチェックありがとうございます。</p> <p>見にくい記事構成というご指摘を真摯に受け止めて、改善を図って参ります。申し訳ありませんでした。</p> <p>以下のような基準で長期休業中の記事を構成しております。</p> <p>全世帯に、同時に伝えなければならないような重要事項は、全員がご登録いただいている学校メール配信を使ってお伝えします。</p> <p>毎日の記事が少ない長期休業中に、少しでも多くの方に知っていただいたり、喜んでいただいたりする内容を厳選して再掲しています。過去の記事にはタイトルに(再)を付加し、新たな記事と見分けが付くようにしています。さらに、新たな記事はその日のトップに残るように心掛けています。</p> <p>保護者の皆様喜んでいただける構成を模索して参ります。冬休みも取り組みますので、またご意見をください。</p>
6	9/7	授業	<p>息子の学級で取り組んでくださっている、物語を書く時間をぜひ、他の学年でもやっていただきたいです。子ども達の主体性に任せて、必要な時だけサポートをする関わりを4月からずっと続けてきてくださいました。</p> <p>今年の夏休みの読書感想文を書く際、とても楽しみながらスムーズに書く事ができました。文を書くことに全く抵抗がなくなったのです。国語教育に力を入れている犬山市の方針にもあっていると思います。何より子どもが生き生きと取り組む姿はみて本当に嬉しかったです。</p> <p>もう一人の息子は、つまづいている内容があったので、夏休みに補習をしてくださいました。夏休みもお仕事がたくさんあると思うのですが、その中で、自信をつけ、勉強を楽しんでいるご指導をしてくださいました。家庭ではできない事を、たくさん工夫をしてくださり本当に感謝しております。</p> <p>お忙しい中、心を砕いて、子ども達の為に考えてくださる先生方に心から感謝しています。我が家の子ども達は先生が大好きです。違うクラスの先生もたくさんお声かけくださり、子どもを第一に考えてくださる北小学校の先生に本当に感謝ばかりです。コロナ対応など、お仕事が増えている中、細やかな配慮を本当にありがとうございます。</p>
	回答		<p>※嬉しいご意見でしたが、個人・学級の特定に繋がらないように修正させていただきました。校内では原文を紹介しています。</p> <p>励みになるご意見ありがとうございました。</p> <p>各学級で取り組んでいるよい活動は、互いに吸収しながら進めています。昨年度から、低・中・高学年部会という協議組織を設けて、定期的に授業研究を行ったり、情報交換を行ったりします。</p> <p>今後とも多様な観点から私たちの取組にご意見をいただくとともに、ご協力をいただければ幸いです。</p>
7	9/7	水泳道具	<p>今年の夏に新聞で知り得たことですが、ジェンダーレス水着が発売されました。男女共通で使用できるセパレート型スクール水着です。子供から希望がありました。</p> <p>高価なものだったこと、周りの目が気になりましたので、「学校の許可を得てからね」と、購入しませんでした。(何軒か同じものを探しましたが、どこのお店にもまだ置いてありませんでした。)</p> <p>息子が希望する理由は、太ももが隠せるスパッツタイプの水着を着用しておりますが、体のラインにピッタリとしていて見た目が気になるとの事。ジェンダーレス水着のパンツにはゆとりがあり身体のラインが隠れるが、泳ぎの機能性も考えられていると記事で読みました。これを導入して欲しい訳ではありません。このようなタイプの水着の使用許可をお願いしたいです。</p> <p>また、使用可能な範囲を検討いただき具体的に(例えばスクール仕様でなくても黒か紺で派手で無いものであれば使用可など)分かりやすくご案内頂けると助かります。御検討よろしくお願いたします。</p>
	回答		<p>3年ぶりの水泳授業でご準備いただく物が多かったことを心苦しく思っています。しかし、児童は大変楽しそうに水泳授業に臨んでいました。実施してよかったと思います。</p> <p>5/2付文書でお知らせしたのは、「黒か紺色のスクール水着。スクール水着であればセパレート型の物でも可」という内容です。水中での推進力を著しく損なわない物を選んでいただきたいということです。</p> <p>ご覧になられたジェンダーレス水着は使用可能です。お子様とご相談の上ご利用ください。</p> <p>近隣の販売店には学校の方針はお伝えしていますが、取り扱われるかどうかは販売店の判断になります。</p> <p>上下セパレートの水着は、既に中学校で何年も前から採用している物なので、あちこちの販売店で取り扱っているようです。こちらはジェンダーレスではなく、男女別仕様です。</p> <p>来年度は、水着に求められる条件を、写真や具体物を使ってお示し、ご家庭で使用する物と共用し易くします。そして、経済的ご負担を減らしたいと考えています。今年度は、言葉足らずのご説明で申し訳ありませんでした。</p> <p>今後も子供たちのコンプレックスに耳を傾けて参りたいと思います。</p>

人数	月/日	見出し	ご意見・ご質問・回答
8	9/7	4月授業参観・保護者会	<p>授業参観と保護者会の開催時期についてですが、今年度は授業参観の1回目が4月の土曜日開催、保護者会の1回目が7月でしたが、逆の方が良いのではと思いました。</p> <p>4月は子供にとって新入学やクラス替えがあり、ストレスの掛かる時期だと思います。また、土曜日は平日の頑張りリフレッシュする大切な時間です。4月の土曜日開催というのは、保護者のために色々考慮して下さったことだと思います。PTA総会もあり、その方が都合が良いのだと分かります。ですが、それも大人の都合ではないでしょうか。例えば、大人でも新しい職場で6連動はハードだと思いませんか？子供も同じです。</p> <p>新しい環境に慣れるのに、時間がかかる子供もいます。さらに授業参観は子供にとって緊張する非日常です。心も体も緊張しっぱなしでは体調を崩してもおかしくありません。他の行事との兼ね合いもあるかと思いますが、4月は授業参観ではなく、保護者会にしてはどうでしょうか。</p> <p>4月は担任の先生と、子供のことを情報共有し連携したい時期だと思います。7月では事後報告のようになってしまい、遅いと感じましたが、先生方はどうでしたか？過去にも保護者会の開催時期については意見が上がっていますが、先生と保護者で必要と考える時期が違うようです。親としては、特に年度始めは、子供が新しい環境に慣れて、安心して学校生活を送れるようサポートしたいと考えています。いつも子供達や保護者のためにと、試行錯誤して下さっていることは承知の上です。一意見として受け取って下さい。</p>
	回答		<p>何度も行えない授業参観を、より多くの方が参加できるようにすることが目的です。4月の休日授業参観は今年度初めて取り組みました。市内では本校だけがPTA総会と授業参観を休日に実施しましたが、成果があったので続けたいと思っています。</p> <p>来年度は、同時期に予定されている市議会議員選挙の会場となるので、日曜日の開催は難しいです。</p> <p>児童のことを最優先にする考え方を原則に、PTA役員・学年委員の皆様のご意見を聞きながら決めたいと思います。</p> <p>保護者会の時期についての新しいアイデアをありがとうございます。保護者のニーズは大切な判断材料です。子供が新しい環境に早く慣れることは、何より大切なことです。子供たちの安心を確保するという考え方を大切にして検討させてください。</p> <p>今回のご意見を受けて、改めて、年度当初の家庭訪問が担っていた目的の一部を代替できていないことを実感しました。</p> <p>保護者会だけでなく、ご不安を取り除き、安心を感じてもらえるような方法を考えます。しばらくお時間をください。</p>
9	9/8	授業	<p>※文字数の関係で原文のままご紹介できませんでしたが、校内では原文のままご意見を共有しております。</p> <p>6月に行われた低学年の授業参観(国語)ですが、授業の進め方に違和感を感じるがありました。</p> <p>児童から正解が出るまで、一つの質問を続け、授業時間の大半を費やしていました。どうしても正解を聞き出したいのなら、質問の言葉や方法を変えるなどして導く配慮をしていただきたかったです。</p> <p>なぜあそこまで同じ質問に固執したのが理解できませんでした。文章読解を教えるのも大切だと思いますが、低学年には文章を読むこと、書くこと、発表することが楽しいと思える授業作り、クラス作りを考えて欲しいです。</p>
	回答		<p>授業参観へのご参加ありがとうございました。</p> <p>正しく豊かに読み、たくさん書いて自分の考えをまとめることを大切にしています。その力を伸ばすためには、何でも主張し合えて、互いに尊重できる学級集団づくりは欠かせない要素です。</p> <p>今回の授業で、保護者が教員の意図を感じられないということは、子供たちにも伝わっていない可能性があります。今回のご指摘を基に、さらに授業改善に努めるための協議を行いました。</p> <p>全ての学級に於いて、学力向上への工夫が継続ように研修機会を確保してまいります。</p> <p>次の授業参観は、11/26(土)です。是非ご来校いただきたいと存じます。</p>
10	9/8	ランドセル	<p>意見を述べる場を作ってくださいありがとうございます。</p> <p>通学のカバンはランドセルでなくてはいけないのでしょうか？</p> <p>軽量化されたとはいえ、重すぎると思います。夏は背中も蒸れます。大人でも重いのに子供の体に良いはずはないです。両手が空くように、ということであれば、リュックサックで十分です。新しく購入しなくてもモンキーデーで利用しているためみんな持っています。</p> <p>県外の小学校では夏場だけリュックの所も多々ありますので、特に問題が起きることはないのではないのでしょうか？</p> <p>もう昔の暑さではなく命に関わる暑さです。なぜだめなのかわかりません。子供のカバンくらい親の判断で自由にしてもいいのではないのでしょうか？ 命や健康を最優先に考えていただきたいです。</p>
	回答		<p>誤解があるようです。</p> <p>子供たちが使うカバンは、学校としてランドセルに限定していません。ご家庭の経済状況や子供の気持ちを加味して決めていただいていると思っています。おっしゃる通りリュックサックでも可能です。</p> <p>そもそも1年生と6年生が、同じ大きさの物を使うことが理不尽ですね。</p> <p>ただ、物がしっかりある物と、そうではない物では使い勝手が違ってきますので、カバンの選択においては、販売店やご家族で十分な協議をお勧めします。</p> <p>学校がランドセルに限定したことはないのですが、ランドセル以外でもよいと、強調して説明したこともないようです。</p> <p>そこで、入学準備に関する資料をお渡しする就学時健康診断(10月)の表記を、【カバン(指定なし)】としました。ランドセルは強制ではないことを、皆様方から、広くお知らせいただけると誤解が解消されると思いますので、ご協力をお願いいたします。</p> <p>夏場の暑さは、尋常ではなくなっています。私たちの常識を改め、子供たちの安心安全のためにルールを変化させなければなりません。</p> <p>犬山市では、2018年の豊田市の事故直後から教科書を学校で保管する方針を決定し、カバンの重量軽減を図りました。また、夏休みの前倒し・簡易浄水器の設置・給水ポイントの設置・中学生の自転車通学などの方法で子供の命を守る熱中症対策を行ってきています。犬北小は独自に傘さし登下校も加えています。</p> <p>保護者の皆様と危機感を共有し、安心安全を最優先した運営をして参ります。</p>
11	9/9	視力低下	<p>学校でのICT活用における近視予防(ビジョントレーニング)の提案</p> <p>GIGAスクール構想の実現で、学校及び家庭でますますタブレットの使用機会が増えました。それと同時に、子供の視力低下が心配です。北小でのタブレット学習と併せて近視予防の対策を提案します。</p> <p>視力低下予防に取り組んでいる小学校では、取り組みの一環として、ビジョントレーニング(目の体操)を実施しているようです。習慣づけることで、家庭学習時や将来的にも役立つと思います。</p>
	回答		<p>ご提案ありがとうございました。</p> <p>視力低下を含めた健康被害は、私どもも危惧しています。ここまで、視力検査等の結果を基にした注意喚起や姿勢の指導を行っています。引き続き、自分自身で健康を保持増進できるための知識と技術を授ける指導を工夫してまいります。ビジョントレーニングなどの短時間で実施できる手法は有効だと思いますので、参考にさせていただきます。</p> <p>ただ、学校で情報端末(タブレット型)を使用する時間は、まだまだそう多くはありません。子供たちの生活習慣の変化によって、ご家庭でもデジタル画面に費やす時間が長くなっています。ご家庭でのルール作りや啓発にもお取り組みいただけるように、連携していきたいと考えています。</p>

人数	月/日	見出し	ご意見・ご質問・回答
12	9/10	授業	<p>※文字数の関係で原文のままご紹介できませんでしたが、校内では原文のままご意見を共有しております。</p> <p>子供たちの自尊心を傷付けないように意見を拾い上げてほしいと思います。</p> <p>子供たちは、頭で分かっているけど、まだまだ言葉が足りなくて、思うように表現出来ず、ズレた事を言っているように感じる場合があります。しかし、こうした子供の発達段階を理解していただければ、汲み取り、否定せず次につながる指導が出来るのではないのでしょうか。</p> <p>否定するのではなく、正解に上手く辿り着けるよう、見逃している点に気づかせただけであれば、次も頑張って発言しようと思えるのではないのでしょうか。どうしたらいいのかわ、その子が分かるように導き、やる気を持たせるような寄り添った指導をして欲しいと思います。</p> <p>子供達に願う事は、相手の立場になって物事を考えられる、思いやりのある人になって欲しいということです。</p>
	回答		<p>教師の一举手一投足が子供たちに大きな影響を及ぼすことは言うまでもありません。その自覚をもち、子供たちの個性や特徴に応じた、個別最適化された支援に繋がるように邁進してまいります。</p> <p>良い授業を目指すための、相互研修の機会を増やしています。また、各学年3人だけでなく、より多くの知恵を結集するために、6学年を低・中・高学年の3部会、7～8人のチームに分けて研修機会を確保しています。</p> <p>また、一番の本務である授業準備に費やす時間を確保するために、業務内容の精選(働き方改革)を行っています。</p> <p>次の授業参観は、11/26(土)です。是非ご来校いただきたいと思っております。</p> <p>ご意見ありがとうございました。</p>
	9/10	全般	<p>放課に児童と一緒に遊んで、鬼ごっこをしてくださる先生方がいると聞きました。子供がとても喜んで話してくれました。子供は、大人に加わってもらって鬼ごっこが大好きです。それにお付き合いいただく大変さも分かり、大変ありがたく思っております。この場をお借りしてお礼を申し上げます。ありがとうございます。</p>
	回答		<p>外で群れて遊ぶことは、体力の向上に繋がるばかりか、協調性や耐性などの集団生活に必要な力を伸ばすことができます。また、思いがけないトラブルもたくさん発生しますので、そこからも多くのことを学んでいきます。</p> <p>子供たちがワクワク・ドキドキする活動を可能な範囲で取り入れて、感性豊かで、創造力があり、健やかな体の子供たちに育つことを目指しています。</p>