

令和4年10月5日

保護者の皆様へ

犬山市立犬山北小学校長
神谷 勝治

通知表の見方について

学期末にお渡しする通知表の見方についてお知らせします。通知表は、前期末・後期末に学習と生活の様子についてお知らせをするものです。内容をご覧のうえ、その学期にがんばった部分をしっかり認めてあげてください。お子様が今後の学習や生活について見通しをもったり、意欲を高めたりするための資料として活用していただくことを願っています。

○ 活動の記録について

4年生以上は、所属するクラブ、5・6年は所属する委員会を記載しています。

1～3年生については前期は空欄となります。

○ 学習の様子について

教科ごとの評価の観点について、どの程度まで達成しているのかを評価しています。他の子と比べたものではなく、その子自身が学習目標や内容をどの程度達成できているかの評価です。学校ではテストだけでなく、ノートや、作品、実技、毎時間の学習の様子など、様々な資料や場面を用いて総合的に評価しています。

・ 評価の観点について

知識・技能 …… 基本的な知識・技能が身に付いているかを評価しています。

思考・判断・表現 …… 自ら考え、判断し、表現する力が身についているかを評価しています。

主体的に学習に取り組む態度 ……

自ら学ぼうとしているかどうかという意思的な側面を評価しています。

・ 学習状況について

◎ …… 十分満足できるもの

○ …… おおむね満足できるもの

空欄 …… もう少し努力したいもの

・ 評定について（1・2年生は、評定はありません。）

3 …… 十分満足できると判断されるもの

2 …… おおむね満足できると判断されるもの

1 …… 努力を要すると判断されるもの

各教科の具体的な評価の観点については裏面になります。

【解説】通知表における各教科の観点について

教科	各教科の観点	観点についての説明
国語	知識・技能	知識や技能を身に付け、言語文化に親しみ、理解している。
	思考・判断・表現	考える力や伝え合う力を高め、自分の思いや考えを表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	積極的に人と関わり、思いや考えを広げ、言葉をよりよく使おうとしている。
社会	知識・技能	事象を理解し、資料や統計を活用して調べ、まとめている。
	思考・判断・表現	事象を多角的に考え、関わりを選択・判断して話し合いを行っている。
	主体的に学習に取り組む態度	社会の将来の担い手として主体的に問題解決し、社会生活に生かそうとしている。
算数	知識・技能	数量や図形を理解し、計算や表・グラフの表現の技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	事象を数理的に考え、表現する力を身に付けている。
	主体的に学習に取り組む態度	数学的に表現・処理したことを多面的に捉え、生活や学習に生かそうとしている。
理科	知識・技能	自然の事物・現象への理解を図り、観察・実験の技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	観察・実験を行い、予想や仮説を基に考えをつくりだしている。
	主体的に学習に取り組む態度	自然の事物・現象を追究する中で、主体的に問題解決しようとしている。
生活	知識・技能	活動や体験を通して社会や自然のよさに気づき、必要な習慣や技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	社会や自然を自分との関わりで考え、自分の生活について表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	社会や自然に自ら働きかけ、進んで学び、生活に生かそうとしている。
音楽	知識・技能	曲想・音楽の構造を理解し、音楽表現に必要な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	音楽表現への思いをもち、曲や演奏を味わって聴いている。
	主体的に学習に取り組む態度	音楽活動を楽しみながら、主体的・協働的に表現や鑑賞に取り組もうとしている。
図工	知識・技能	造形的な視点を理解し、創造的につくったり表したりしている。
	思考・判断・表現	表現を発想・構想し、自分の見方・感じ方を広げている。
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、主体的に表現したり鑑賞したりしようとしている。
家庭	知識・技能	家族や家庭、衣食住、消費や環境について、必要な知識や技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	日常生活から課題を設定し、実践を評価・改善し、解決する力を身に付けている。
	主体的に学習に取り組む態度	家族や地域の人々との関わりを考え、家庭生活をよりよくしようとしている。
体育	知識・技能	運動の技能、健康・安全な生活のための知識や技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	運動や健康・安全に関する課題を見つけ、考えを伝え合っている。
	主体的に学習に取り組む態度	運動の楽しさや健康・安全の大切さに気づき、積極的に取り組もうとしている。
外国語	知識・技能	外国語の働きや日本語との違いを理解し、コミュニケーションの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	外国語の表現方法を用いて、考えや気持ちを伝え合っている。
	主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化を理解し、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。