

- 誹謗中傷にあたる内容や、個の特定に繋がる内容は割愛させていただきます。
- 8人の方から、11件のご意見をいただきました。

令和3年度 第4回(2月)目安箱 回答

| NO | 月 | 日  | ご意見・ご質問・回答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2 | 7  | <p>&lt;PTA親子作業について&gt;<br/>           親子PTA作業は、先生方の手が届かない作業(トイレなどのドアの建て付け、鍵の不具合、フェンスの破れ、エアコンフィルターの掃除 等)を公開して親が出来る内容を修繕していくことも加えるといいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |   | 回答 | <p>令和3年度は特に環境整備に重点を置いてきました。内外から一定の評価をいただくものの、多額の費用が必要な内容もあるので、短期間では解決に至りませんでした。今後も努力をして参ります。</p> <p>PTAの奉仕活動への新たな提案を大変嬉しく感じます。地域学校協働活動への発展も視野に入れて、PTA役員の方にお問い合わせしてみます。ご支援の申し出ありがとうございます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2  | 2 | 2  | <p>&lt;児童クラブについて&gt;<br/>           ※児童クラブの内容なので、文意が変わらないようにまとめました。</p> <p>少人数の指導者でありながら、きめ細やかさに大変感謝している。<br/>           夏休みに初めて児童クラブ(平日週3程度、8:30~15:30)を利用した。<br/>           1.気温が下がったら外遊びができると聞いているが、15:30に帰る息子たちは体を動かす時間がない。<br/>           体育館かエアコンのある教室で、体を動かす時間を作れないか。<br/>           2.DVDが古いので飽きている。テレビも小さいので、場所の取り合いになる。<br/>           学校の教室に大型モニターにがあるので使えないか。<br/>           少人数の指導では大変である。学校と連携が取れないか。</p>                              |
|    |   | 回答 | <p>&lt;学校回答&gt;<br/>           正規の教員が児童クラブに勤めることは認められていません。<br/>           学校の一角を使っていますが、全く別組織だとお考えください。その他の件は、児童クラブからの回答をお待ちください。原文のまま児童クラブにお伝えしてあります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3① | 2 | 3  | <p>&lt;体育参観について&gt;<br/>           体育参観のダンスがとても残念でした 本来6年間の集大成として組体操などを行うことは6年生にとって見せ場の1つ、親にとっても成長を感じるところだと思います。こういった経緯で1年生と一緒に踊ることになったのか分かりませんが、どう見てもお遊戯会のイイイヤやらされてる雰囲気があり、本当にガッカリしました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |   | 回答 | <p>お子様が真剣に、楽しく参加できなかったならば大変残念です。上手く導けなかったことを深くお詫び申し上げます。また、貴殿にとって満足いただけなかったことも大変遺憾です。</p> <p>ただ、今年度も準備期間が緊急事態宣言下となり、体育は活動内容を大きく制限され、体育参観への変更、開催期日の延期という経緯をたどりしました。</p> <p>また、教科の学習内容を滞りなく実施すること、修学旅行を最優先にする方針で臨みましたので、体育参観に充てる時間が十分ではなかったことをご理解ください。緊急事態宣言下とはいえ、この方法が最良であったかどうかは検証して、来年に生かして参ります。</p> <p>なお、組体操については、大事故の発生が大きな社会問題となり、取りやめざるを得ない状況です。近隣の学校も同じような状況のようです。</p> <p>どの活動でも、児童それぞれにあった成功体験に導くことができるように指導して参ります。今後も、ご支援・ご指摘をお願いいたします。</p> |

|    |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3② | 2  | 3 | <p>&lt;伴奏者選考会について&gt;<br/>卒業式の伴奏のオーディションを受けました。しっかりと練習はしていなかったので結果は受け入れております。<br/>ですが、楽譜を受け取った時に最初の1・2ページを少し弾くだけと先生から聞いていたのに、実際は全く違う部分で審査をされたと聞きました。また、翌日には先生から笑いながら「全然弾けなかったでしょう？」と言われた児童さんもいたようです。<br/>冬休み中、頑張って練習していた姿を見ているので、せめて練習してきたところを弾かせるなどの対応をしていただきたかったです。<br/>市の音楽会の合唱練習では、担当の先生から「下手くそ」と何度も言われたようですので、卒業式の合唱では子どもたちらしく歌ってほしいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | 回答 |   | <p>合唱は強く制限を加えざるを得ない活動ですが、気持ちを込めた合唱を披露できるように、できる限り練習の機会を確保して参ります。<br/>伴奏者の選考については、公正・公平を期すために、参加者全員に対して一斉に選考の方法を告げ、楽譜を渡しました。確認不足があったのかもしれません。大変申し訳ありませんでした。<br/>伴奏者の選考は、結果発表後に多くのご意見をいただいたり、児童の心身に多大な影響を及ぼしたりする事業です。事業の中止も検討しましたが、子どもたちの活躍の場を減らさないという観点から以下の3点を方策に加えて実施することとしました。<br/>① 選考会に保護者の参観を受け入れる<br/>② 選考の公正・公平を期すために、外部のピアノ指導者を招く<br/>③ 合唱が中止になっても伴奏は行う<br/>結果を伝えるときには、挑戦したことを讃えると共に、事後の学校生活に悪影響が出ないように、一人一人の練習段階の状況に応じて、一番よいと考えた方法で伝達しましたので、決して嘲笑するような態度で伝えていません。ご指摘の児童と指導者のこれまでの人間関係・指導の経緯を踏まえたアプローチだったと思います。<br/>選考方法に不備があったと判断していませんが、今後行われる諸活動に於いても、児童の挑戦が次につながるように、保護者との連携を図って参りたいと思います。<br/>ご指摘があった、「下手くそ」というような子どもたちを卑下するような指導は決して行いません。</p> |
| 3③ | 2  | 3 | <p>&lt;市音楽会について&gt;<br/>新6年生が市の音楽会に新4年生と参加するそうですが、コロナ禍で参加できなかったり、縮小されたりすることはどの学年でも起こりうることはないでしょうか。<br/>簡単な卒業式、入学式だった学年もありますし、それぞれの学年でいろいろなことを我慢していると思います。<br/>大きな舞台で歌うことは良い経験になると思いますが、違う学年が同じ舞台上で歌い、それを保護者が観るので慎重に判断をされた方がよいと思います。<br/>今年の体育参観のようにガッカリするような結果にならないようにしていただきたいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | 回答 |   | <p>令和4年度の市音楽会へは、4・6年生で参加します。4年生主体の行事ですが、6年生も充実感を味わえるような行事にしたいと思います。<br/>児童の将来に及ぼす影響を少しでも軽減するために、小学校時代に体感できるはずであったことは、できる範囲で補って卒業させたいと考えています。令和5年度(現4年生)も同様の対応を行う予定です。何卒ご理解いただきたいと思います。<br/>また、主催者の犬山市教育委員会からは、内容について検討していくという方針が示され、今までの楽曲数・参加スタイル(単学年)をゼロベースで検討しているところです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4① | 2  | 4 | <p>&lt;保護者会について&gt;<br/>冬休み前から3月に変更になりました。一年の成長をみる為のようですが、正直、来月にはこのクラスや先生とは終わりなのにな、と思ってしまいます。<br/>12月の方が、今までの学校生活の話を聞いたり、残り3ヶ月にして欲しいと要望も出しやすいと思います。<br/>コロナ禍で来校の機会も随分と減りました。家庭訪問もなくなり、担任の先生とお話しする機会、学校のことを知る機会も少ないように思います。個別での面談対応もしてくださるようですが、なかなか言いにくい現状です。<br/>3月の保護者会にするのであれば、例えば5月頃や12月頃に希望者の保護者会や電話対応を行なってほしいです。1週間くらいの期間で、授業は通常通りで。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4① | 回答 | <p>新型コロナウイルスの影響で校内の様子を体感いただく機会が少ないのは私たちにとっても残念です。</p> <p>3月の保護者会では、年度途中よりも、より多く、より詳しくできるようになったことや、伸びたことをお伝えすることができます。全員の方に直接お伝えし、次年度の糧としていただきたいと考えています。</p> <p>12月には、19人の方と面談・電話で保護者会を実施しましたが、希望を申し出にくい雰囲気であったとのこと、大変申し訳ありませんでした。</p> <p>年度途中で相談をしたいという保護者のお気持ちも理解できますので、学校の目的と保護者の希望の折り合いを付ける方法を、貴殿のご提案も含めて検討しましょう。</p> <p>懇談会終了後に、一番仕事が休みづらい時期である。などのご意見も承っています。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4② | 2  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>&lt;モンキーワークについて&gt;</p> <p>毎年、モンキーセンターに行くのは疑問に思います。正直、子供は飽きていて、楽しみという感じはありません。学年毎に学習テーマは違うようですが、例えば奇数年だけに、他は徒歩圏内であれば防災公園や犬山緑地公園で遊ぶや、犬山城を学ぶ、絵を描く(弁当は学校の校庭?)とかではダメでしょうか。モンキーセンター以外にも犬山の行き先はあるかと。</p> <p>&lt;修学旅行について&gt;</p> <p>また、来年度は修学旅行が秋の遠足の時期が近いので6年は遠足なしとのことですが、6年生としてはひとつイベントが減って寂しいのではないのでしょうか。予算面でも、1つ行先が減る分、修学旅行をグレードアップしてもらえるのでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | 回答 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>モンキーワークは、市内の理科教員と、世界的な学術機関であるモンキーセンターの研究員とで独自カリキュラムを構築しています。犬山市内の全小中学生が、小・中学校時代にそれぞれ1度ずつ経験する、市教育委員会の一大事業です。</p> <p>犬山北小学校は6年前から、地の利を生かして全学年の春の遠足として取り扱っています。500人以上ということもあり、休園日に貸し切りで対応いただくことができています。コロナ禍においては、安心して実施できる状況となりました。</p> <p>学年ごとの学習プログラムが構築され、理数教育への興味関心を高めるばかりではなく、郷土への愛着も醸成していると考えています。今後もモンキーワークは継続していきたいと考えていますが、6年経ちましたので、内容を検証する時期だとも考えています。</p> <p>市内の歴史・文化・経済・自然に関わる施設は、活動の目的と照らし合わせて、取捨選択しながら利用しています。お寄せいただく情報も含めて、常に新たな視点で施設利用の有効性を精査して参ります。</p> <p>コロナ禍の思わぬ遺産として、修学旅行を秋に変更した小学校は、市内で5校です。本校が秋開催に変更した理由は、家族と離れての宿泊学習なので、健康上過ごしやすい時期は何よりの好条件であること。また、社会科の学習の進度とも合致しますし、京都・奈良の季節感も思い出作りには有効と考えたからです。</p> <p>行事を精選する中で、6年生の秋遠足を割愛しました。元々春遠足と修学旅行を実施していたことで6年生の児童・教員の負担が増していたので、これを機に見直しました。</p> <p>楽しい学校生活のために、子どもたちが楽しみとする活動を適切な時期に配置しつつ、教科の学習成果も上がるような年間計画を立てて参ります。</p> |
| 5  | 2  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>&lt;給食のお箸について&gt;</p> <p>子供との会話の中で、床に落としたお箸は水道の水でさっと洗って再度使っていると聞き、また現在も落とした場合の対応は同じと言うので驚きました。給食前の手洗いは石けんで念入りに洗うのに、直接口に入れる物の扱いがそれで大丈夫なのでしょうか？</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ご心配をおかけして申し訳ありません。</p> <p>給食の箸は、各教室に配分された予備を使うことになっています。今後は、予備を増やしたり、学年内で調整することを優先したりして、対応して参ります。</p> <p>また、どうしても洗って使わざるを得ない場合は、備え付けの薬用石けんで洗浄して使用します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 2  | 4 | <p>&lt;通学班の班編制について&gt;<br/>男女で分かれている通学班がありますが、なぜ男女で分けているのでしょうか。入学時から男女で分かれていたのでは経緯が分かりませんが、兄妹、姉弟と一緒に登校できないのは、少し腑に落ちません。地域で分けるのが良いと思います。<br/>男女という分け方は、世の中の流れにも削ぐわない気がします。体力、身体的な差が出ることは、男女分ける必要があると思いますが、それ以外はなるべく男女平等に考えてほしいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | 回答 |   | <p>今年度、学校とPTA地区委員の通学班に関わる仕事分担を明文化しました。班編制(男女比・学年比etc)は学校とPTA地区委員が協議して決定します。先日、2/22の通学班集体会で班編成のたたき台を学校から提案したところです。それを基にして、地区事情を加味しながら決めていただきます。まずは、PTA地区委員の方にご相談ください。その結果を踏まえて、良い方法を協議しましょう。<br/>また、男女平等の考え方は大変重要だと考えています。幼少の頃の生活様式が、男女共同参画意識の醸成に繋がると考えます。学校の生活様式からも、過去の当たり前を排除していくべきことがあると考えています。</p>                                                                                                                                                                        |
| 7 | 2  | 7 | <p>&lt;修学旅行写真販売について&gt;<br/>修学旅行のスナップ写真の金額が一枚80円は高すぎると思う。値段交渉をして欲しい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | 回答 |   | <p>卒業アルバム作成業者が2日間帯同し、撮影した物をweb上で販売する方法が主流です。他業者(100円・60円・70円・80円)と比べて極端に高価ではありませんでした。<br/>保護者が写真を選べて、教員が集金・配付などに関わらなくてもよいこの方法を来年度以降も継続しますが、よりリーズナブルな方法を検討してもらうように、アルバム業者に依頼し続けます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 |    | 2 | <p>&lt;オンライン授業について&gt;<br/>近隣の学校の感染状況を相当心配しました。<br/>北小でも希望者にはオンライン授業の対応をしてもらえたら早めに自主休校にして、しばらく様子を見る選択もあるのになと。動画では進度に遅れが生じてしまうし、せっかくタブレットも配付されているのにとりあえず1週間といった選択が出来ないのが気になりました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   | 回答 |   | <p>犬山市内にも、授業をライブで配信している学校がありますが、事前の了解を保護者から得ていないようです。本校では、様々なご家庭の事情があり、全ての方の了解を得る事が難しい状況でした。<br/>また授業参観とは違って、四六時中教室の授業を放映するという事は、全ての子供の会話や発言が公開されます。その情報が、誹謗中傷につながる可能性もあります。どのようなルール作りが良いのか、教育委員会や弁護士にも相談をしています。<br/>保護者の皆様の願いと不安をよく聞き取った上で、児童が間違いやミスを気にせずに生き生きと活動できる教室環境を維持したいと考えています。<br/>塾の講師が一方向的に配信する動画とは違って、小学校のライブ配信について、皆様はいかがお考えですか。<br/>授業のライブ配信への聞き取り調査の結果、ご同意いただけない方は極めて少数でしたので、ほとんどの学級で授業の配信が可能となりました。<br/>感染症がご心配で欠席される場合は、授業内容の補填方法を、ライブ配信も含めて担任にご相談ください。</p> |