



犬山北4年生
令和8年7月14日
夏休み前号
「共生・自立・創造」

充実した夏休みを！

先日はお忙しい中、保護者会にお越しいただきありがとうございました。短い時間でしたが、家庭と学校のお子さんの様子について情報を共有することができ、有意義な時間となりました。

さて、いよいよ長い夏休みが始まり、家庭で過ごす時間が増えます。ぜひ夏休みだからこそできるチャレンジやいろいろな体験をしてほしいと思います。夏休み明けに子どもたちから「〇〇ができた」「〇〇をがんばった」という話をたくさん聞けたら嬉しいです。

また、夏休み中は生活リズムが乱れがちです。夏休みの最初に生活について目標を定め、規則正しいリズムで毎日を過ごせるようご支援をお願いします。子どもたちには長期休み前に「大きなけがや病気がなく、全員が休み明けにそろそろことが一番の宿題」と伝えていきます。健康には十分気を付けつつ、充実した夏休みになることを願っています。

夏休みの予定〈7月16日（木）～8月31日（月）〉

【全校出校日】

8月20日（木）通常の時間に通学班で登校 10:30 一斉下校

《持ち物》上靴・連絡帳・筆記用具・水筒

夏休みの日誌・宿題プリント（答え合わせもして）

応募作品（取り組んだ人）

【授業開始】

9月1日（火）3時間授業 11:45 一斉下校

《持ち物》夏休みの日誌・上靴・体育館シューズ

連絡帳・筆記用具・水筒・道具箱

学習用情報端末（ランドセルに入れて）

充電アダプタ・ぞうきん2枚

図書館の本（9月4日までに）



夏休みの課題

1 学習（①②④は、必ず取り組みます）

- ① 夏休みの日誌（習字『大空』も提出）
※ 答え合わせをして、間違い直しをする。
- ② プリント3枚（算数1枚、漢字1枚、都道府県1枚）
※ 答え合わせをして、間違い直しをする
- ③ 応募作品（希望者）（※1）
- ④ Eライブラリでの学習（学習した单元まで取り組む）
- ⑤ スクールライフノートに心の天気を記入（※2）

2 生活

- ☆ お手伝いに積極的に取り組む。
- ☆ 進んで運動する。
- ☆ 習字道具、絵の具、お道具箱の足りないものを補充しておく。



○ 読書感想文（希望者のみ）※1

- ・ 1・2年生は、原稿用紙2枚、3～6年生は、原稿用紙3枚に書きましょう。
- ・ 原稿用紙には、1行目から本文を書き、題名、学年、氏名は枠外右側に書くようにしましょう。

○ 応募作品（希望者のみ）※1

応募作品に取り組みたい人は、犬山市役所ホームページに掲載されている「夏休みの作品募集」を見て、参加したいものを決めましょう。

（犬山北小学校ホームページのリンク「犬山市関連」から見るができます。）

【確認事項】

- ・ 得意な分野に積極的に参加してみましょう。
- ・ 募集要項をよく読み、提出の仕方を確認して取り組みましょう。
- ・ チャット GPT の利用などの不適切な手法がないように注意しましょう。
- ・ 「絵画・ポスター」「作文」「標語」は、作品の裏面に、応募するコンクール名を書いておきましょう。

○ 書写作品コンクール（申し込んだ人のみ）

5月に尾教研書写作品コンクールの申し込みをし、手本をもらった人は参加しましょう。

【提出日】 8月20日（木）

- ・ 出校日欠席することが分かっている場合は、事前に職員室までお持ちください。

○ スクールライフノート（心の天気）の活用について※2

学校では、情報端末を利用して「心の天気」というアプリケーションを活用しています。このアプリケーションは毎朝、その時の気持ちを晴れ、くもり、雨、かみなりの4つの天気のマークに例えて記録します。児童が自分の気持ちを毎日振り返ることを通じて、自己を客観的にみる力を育くことにもつながります。また、見えにくい子供たちの心の中を大人が可視化できる可能性を含んでいます。

夏休み中も継続して取り組みたいと考えています。Wi-Fi 環境が整っているご家庭は、簡単な操作ですので、夏休み中に情報端末からアクセスし、やれる範囲で取り組むように指導しました。

（※宿題ではありません。）