

令和7年度 犬山北小学校 学校運営方針

1 校訓

たくましく すなおな子

2 教育目標（めざす子ども像）

共生・・・互いに認め合い、高め合う子 → すなおさ、おもいやり
自立・・・向上心をもち、自己表現する子 }
創造・・・考えやアイデアを生かし、挑戦する子 } たくましさ、挑戦
＝ 互いに認め合い高め合い、主体的に挑戦する子の育成

3 めざす教職員像

ポジティブ（前向き・主体性）・・・プラス思考で主体的に考え行動する教職員
フレキシブル（柔軟さ）・・・子どもの個性を尊重し、柔軟に対応する教職員
ファシリテーター（調整役）・・・子ども同士をつなぎ、学び合いを仕掛ける教職員

4 経営方針（めざす学校像）

共に学び 共に育つ

- (1) 子ども・教職員がやりがいをもって元気に楽しく生活できる学校
- (2) 子ども・保護者・地域・教職員が共に学び合い、学校運営に主体的に参画する学校
- (3) 積極的に業務改善を推進する学校

5 令和7年度の重点努力目標

目標を達成するために、以下のことに重点的に取り組みます。

- (1) 豊かな心の育成
学び合いや道徳の授業を要として互いに認め合い高め合う子どもを育て、子どもや教職員の考えやアイデア、個性を尊重した主体的で創造的な教育活動を推進する。
- (2) 確かな学力の育成
学び合いの授業を通して主体的に挑戦する子どもを育てるとともに、子ども一人一人の力を引き出す個別最適な学びを推進する。
- (3) 家庭・地域との連携
家庭や地域に積極的に情報発信と学校公開を行い、PTAや学びの学校運営委員会を中心に家庭や地域の学校運営への主体的な参画を図る。
- (4) 業務改善の推進
学校評価（教育アンケート等）をカリキュラム・マネジメントのPDCAサイクルの要として、子どもや保護者、地域、教職員の考えやアイデアを生かし、積極的な業務改善を推進する。

