

令和8年度 楽田小学校 グランドデザイン

1 研究主題

自己の考えを広め 深める 対話的な学びの創造
～ 対話を生かして“深い学び”につなげる授業展開を通して ～

2 目指す子どもの姿

健康でねばり強い子

- ・ねばり強くやり遂げる気力
- ・じょうぶな体と強い意志
- ・切磋琢磨できる人間関係

自ら求めて学ぶ子

- ・自律し、誠実な心をもつ子
- ・自ら進んで学ぶ意欲と態度
- ・仲間とともに学び合う姿勢

誠実で明朗な子

- ・すすんで挨拶をする子
- ・自分を大切にする子
- ・仲間を大切にする温かい心

3 研究構想図

・目指す児童像

他者とよりよく関わり、仲間との対話を通して学びを表現したり深めたりすることができる児童

～目指す児童の具体的な姿～

- ①児童が誰とでも気軽に話し合えるような良好な人間関係のもと、課題に対して主体的に取り組み、自分の考えを伝え合っている姿。
- ②児童が授業で出会う学習課題に対して、仲間と共に学び合うことで、人と人との考えをつないで自分の考えを広げたり、意見を一つにまとめ考えを深めたりしている姿。

・研究構想図

